

平成25年度版

平成24年度採択 産業界のニーズに対応した教育改善・充実体制整備事業

「地域産業界連携教育力改革プロジェクト」

成果報告書

学校法人藤ノ花学園
豊橋創造大学

目次

巻頭言	1
はじめに	2
1. 『地域産業界連携教育力改革プロジェクト』概要説明	3
2. 文部科学省申請概略	9
3. 事業グループ活動報告	15
3. 1 4つの教育事業	17
(1) メンタルタフネス講座グループ	19
(2) 自己理解促進プログラムグループ	23
(3) 地域企業連携プロジェクトグループ	27
(4) 3者間協働インターンシップグループ	33
3. 2 教育体制・産業界ニーズ把握体制の整備・連携推進	39
(1) 連携事業推進グループ	41
3. 3 教育体制・産業界ニーズ把握体制の後方支援	45
(1) ユビキタスキャンパスグループ	47
(2) 大学コミュニティグループ	53
4. 補助資料	61
① プロジェクト活動成果報告書（教員）	63
② プロジェクト活動成果報告書（学生）	85
③ 社会人基礎力評価の集約結果	135
④ 2013年度中部圏大学人材育成チャレンジ報告	153
⑤ 大学教育改革フォーラム in 東海2014発表資料	159
⑥ プロジェクト活動 協力企業・団体一覧	169
⑦ 各種発行パンフレット	173
⑧ 行事実績一覧	179



巻頭言

「地域産業界連携教育力改革プロジェクト」
事業推進代表者

学長 伊藤 晴康

豊橋創造大学・豊橋創造大学短期大学部は、地域密着型の高等教育機関として、藤ノ花学園の伝統である実践的教育を受け継ぎ、地域に貢献できる職業人を育成している。

「地域産業界連携教育力改革プロジェクト」に参画している情報ビジネス学部キャリアデザイン学科及び短期大学部キャリアプランニング科は、共に幅広い専門的職業人を育成することを目的として設置された学科である。各学科の教育目標は下記の通り学則に定められている。

情報ビジネス学部キャリアデザイン学科

生涯にわたっての高い就業能力をつけさせるため、健全な職業観と就業意識を育成し、経営学と情報学を基盤として時代の要請に沿った専門的職業教育を施すことを目標とする。

短期大学部キャリアプランニング科

短期大学部の教育理念に則り、社会人として求められる教養やマナーを身につけさせると同時に、健全な職業観、就業意識を育成し、情報学を基盤として時代の要請に沿った職業的教育を施すことを目標とする。

上記の教育目標に沿い、学生の就業能力を高めるために、地域の産業界と連携した実践的な教育プログラムとして実施された教育活動をまとめたものが本誌である。就業力育成のための実践的な教育の取り組み事例として、多くの方々に情報を提供できれば幸いである。このような地道な教育の積み重ねにより、地域に人材育成の面で貢献する大学として、今後も努力を継続したい。

2014年3月



はじめに

「地域産業界連携教育力改革プロジェクト」

事業推進責任者

豊橋創造大学情報ビジネス学部長 佐藤 勝尚

本報告書は、平成 24 年文部科学省にて採択された『産業界のニーズに対応した教育改善・充実体制整備事業』の活動とその成果を取りまとめたものである。この事業は、三重大学を代表校とした中部圏 23 大学による「アクティブラーニングを通じた教育力」および「地域・産業界との連携力」を通して、教育改革力を強化する取組である。本学情報ビジネス学部ならびに短期大学部キャリアプランニング科は、東海 A チームに属して幹事校と副幹事校からなる中部地域大学教育改革推進委員会の調整のもと、連携 FD を通して教育改革の実践過程で生まれる成功と失敗を共有しつつ教育力を高め、中部圏産学連携会議を通して大学が育成しようとする資質と地域・産業界のニーズに関する対話を行うために『地域産業界連携教育力改革プロジェクト』を展開するものである。このプロジェクトでは地域・産業界のニーズに対応した能力を育成するため、学生参加型授業、共同学習、課題解決学習や PBL などを教育現場に取り入れ、就業力に関わる学生の能動性を高める改革を進めるとともに社会現場での実践教育としてのインターンシップを高度化するものである。

本学では『大学生の就業力育成支援事業』として、これまで情報ビジネス学部・経営学部と同短期大学部キャリアプランニング科が共同で取り組んできた「持続型職業人 SOZO プロジェクト事業」を発展させ、『地域産業界連携教育力改革プロジェクト』として次の 4 事業を柱とした事業展開を進め、学生の総合的な「就業力」の育成を図るものである。

本報告書をご覧いただき、忌憚のないご意見をいただければ幸いです。

豊橋創造大学

地域産業界連携教育力改革プロジェクトの概要

I. 4つの教育事業

- ① メンタルタフネス講座
- ② 自己理解促進プログラム
- ③ 地域企業連携プロジェクト
- ④ 三者間協働によるインターンシップ

II. 教育体制整備・産業ニーズ把握体制の整備

- ① 社会人基礎力育成体制の整備
- ② 他大学との連携事業による教育方法の改善

III. 教育体制整備・産業ニーズ把握体制の後方支援

- ① ICT 環境整備による学生の ICT 能力育成と各事業内省環境の整備
- ② 大学コミュニティ形成による学生支援

2014 年 3 月